

# Ohrenspitzer

- ... ist ein Projekt zur Förderung des „Hörens“ und „Zuhörens“;
- ... liefert Ideen für den pädagogischen Alltag in Kita und Schule;
- ... macht Spaß!

## Ein Hörbogen ...

- ... informiert über den Inhalt eines Hörspiels;
- ... steckt voller Ideen für die kreative Medienarbeit;
- ... erleichtert Pädagogen die Arbeit mit einer spannenden, aktuellen Geschichte!



## Mein Hund Mister Matti

Hörbuch nach dem Buch von

Michael Gerard Bauer

Verlag: Carl Hanser

ISBN: 978-3-942587-38-9

Preis: 14,95 Euro

Dieser Hörbogen entstand in Kooperation mit 



Ohrenspitzer ist ein Projekt der  
Stiftung MedienKompetenz  
Forum Südwest

Die Stiftung MKFS wird getragen von LFK, LMK und SWR





## Mein Hund Mister Matti Hörbuch

Nach dem Buch von Michael Gerard Bauer  
Hörbogen von Lena Monka / Meike Klung

In diesem Hörbuch dreht sich alles um den Hund Mister Matti. Es wird erzählt, was Corey und seine Familie gemeinsam mit ihm erleben, denn bei ihnen ist Mister Matti zu Hause. Die gesamte Geschichte von Mister Matti (wie er zu der Familie kommt bis hin zu seinem Tod) ist in 29 Einheiten untergliedert, die aufeinander aufbauen, aber zum Teil auch eigenständig gehört werden können.

### Anmerkung zur Hörspielrezeption

Das Hörbuch „Mein Hund Mister Matti“ ist eine vollständige Lesung des gleichnamigen Kinderbuchs. Die Geschichten werden aus der Ich-Perspektive erzählt. Der Erzähler ist der Junge Corey. Er gehört zur Familie, in der Mister Matti lebt.

### Empfehlung

Das Hörbuch eignet sich für Kinder ab acht Jahren bis zur 6. Klasse. Das zentrale Thema der Geschichte sind die Erlebnisse mit und von dem Hund Mister Matti. Dadurch passt das Hörbuch sehr gut zum Thema „Erlebnisse mit (Haus-)Tieren“. In den einzelnen Tracks werden jedoch verschiedenste Inhalte behandelt, sodass sich viele Möglichkeiten bieten, an Themen anzuknüpfen, die für die Schülerinnen und Schüler aktuell sind.

### Themen

Alleine zurechtkommen, Ängste, Erlebnisse mit Hund, Erziehung eines Hundes, Freundschaft/Liebe zum Hund, Geschwister, Geschwisterzuwachs, groß werden, Haustier, Konflikt mit Erwachsenen, Konflikt zwischen Kind und Eltern, Krankheit, Krebs, lustige und spannende Geschichten mit Hund, Missgeschicke, Streit zwischen Eltern, Tod eines geliebten Haustiers, Trauer

### Zeitempfehlung

Für das Anhören des gesamten Hörbuchs werden 154 Minuten benötigt. Für das Bearbeiten aller Arbeitsblätter und Arbeitsaufträge sollten zusätzlich ungefähr 230 Minuten eingeplant werden. Dementsprechend werden insgesamt ungefähr 6,5 Zeitstunden benötigt. Sie können aber auch einzelne Tracks auswählen und das Hörbuch episodenhaft in den Unterricht integrieren. Orientieren Sie sich dabei ruhig an Ihren eigenen Vorlieben oder den Interessen Ihrer Schüler/-innen!

## Methodensammlung

### Übersicht

Auf den folgenden Seiten sind die hier vorgeschlagenen Methoden genau beschrieben. Es empfiehlt sich zusätzlich ab und zu Hörpausen einzulegen, da die Teilstücke zwischen den Methoden sehr lange sind.

CD Nr.	Track-Nr.	Track-Titel	Track-Länge	Methode	Für die Methode benötigte Zeit
				Wörtersuche	ca. 15 Minuten
				Mein Haustier	ca. 20 Minuten
1	1	Die Geschichten von Mister Matti	5:22		
1	2	Mister Matti kommt zu uns	4:40		
1	3	Mister Matti bekommt seinen Namen	4:34		
1	4	Der Welpen Mister Matti	3:54	Einschlaf-Rituale	ca. 20 Minuten
1	5	Wie Mister Matti aussah	4:50		
1	6	Mister Matti und Amelia	5:25		
				Kunterbunter Mister Matti	ca. 30 Minuten
1	7	Mister Matti und Fremde	5:03		
1	8	Was Mister Matti Angst macht	6:22		
				Mit Angst umgehen/ Angst besiegen	ca. 15 Minuten
1	9	Mister Matti und der Rosarote Panther	4:38		
1	10	Mister Mattis weiße Weihnacht	3:49		
1	11	Mister Mattis merkwürdigstes Abenteuer	5:42		
1	12	Mister Matti beim Tierarzt	6:21		
1	13	Mister Mattis einziges Kunststück	7:09		
				Was kannst du besonders gut?	ca. 20 Minuten
1	14	Mister Matti ist verschwunden	5:20		
1	15	Mister Mattis Geheimnis	5:50		
				Wo war Mister Matti?	ca. 30 Minuten

CD Nr.	Track-Nr.	Track-Titel	Track-Länge	Methode	Für die Methode benötigte Zeit
2	1	Meine Lieblingsgeschichte von Mister Matti	5:01		
2	2	Mister Matti und der blöde Streich	2:34		
2	3	Mister Matti und der blöde Streich – das Ende	6:36		
2	4	Mister Matti und Mum	4:54		
2	5	Mister Matti und Grace	4:33		
				Meine Familie	ca. 20 Minuten
2	6	Als Mister Matti sich veränderte	10:44		
2	7	Mister Matti und Dad	4:37		
2	8	Mister Matti und die Treppe	4:12		
2	9	Mister Matti wieder auf der Veranda	4:34		
2	10	Mister Matti – nur ein Hund	6:24		
2	11	Mister Mattis neuer Platz	3:12		
2	12	Mister Mattis Napf	3:29		
				Wieder fröhlich werden	ca. 15 Minuten
2	13	Auf das Wohl von Mister Matti	9:12		
2	14	Eigentlich keine Mister-Matti-Geschichte	5:01		
				Farben mischen	ca. 15 – 30 Minuten
				1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer/in?	ca. 15 Minuten

## Spielideen für den Einstieg:

### Wörtersuche

- Ziel/Hintergrund:** Im Hörbuch werden Geschichten über Mister Matti, den Hund von Corey und seiner Familie erzählt. Der Hund Mister Matti ist also Coreys Haustier. Durch das im Folgenden beschriebene Spiel ist ein Einstieg in das Thema „Haustiere“ möglich. Zudem kann die Frage thematisiert werden, ob alle Tiere zu Hause gehalten werden können oder ob nur manche Tiere dafür geeignet sind.
- Material:** 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler
- Zeit:** ca. 15 Minuten
- Kopiervorlage:** „Wörtersuche“
- Vorbereitung:** 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
- Durchführung:** Die Lehrkraft verteilt das kopierte Arbeitsblatt. Auf dem Arbeitsblatt ist ein Feld mit ganz vielen Buchstaben abgebildet. Die Schülerinnen und Schüler haben nun die Aufgabe, in dem Buchstabensalat die angegebenen Wörter zu finden. Es sind Tiere gesucht, die als Haustiere gehalten werden können. Achtung: Um die Schwierigkeit zu erhöhen, sind in dem Buchstabensalat auch Tiere versteckt, die keine Haustiere sind und deshalb nicht gesucht werden müssen. Welche Schülerin/welcher Schüler in findet zuerst alle Wörter?

### Mein Haustier

- Ziel/Hintergrund:** Das Hörbuch handelt von dem Hund Mister Matti. Er lebt bei Corey und seiner Familie. Haben die Schülerinnen und Schüler Haustiere, vielleicht so wie Corey einen Hund? Im Laufe des Hörbuchs können die Schülerinnen und Schüler immer wieder gefragt werden, ob sie Ähnliches mit ihren Haustieren erlebt haben oder mit ihrem Haustier gerne erleben würden.
- Material:** 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler
- Zeit:** ca. 20 Minuten
- Kopiervorlage:** „Mein Haustier“
- Vorbereitung:** 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
- Durchführung:** Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt und gibt den Schülerinnen und Schülern die Aufgabe, ihr Haustier – falls sie eines haben – zu malen. Falls Schülerinnen

und Schüler mit mehreren Haustieren dabei sind, sollen sie das Haustier malen, welches sie am liebsten haben. Diejenigen, die kein Haustier haben, sollen sich überlegen, welches Haustier sie gerne hätten und dieses Tier malen.

*Anmerkung:* Die von den Schülerinnen und Schülern gemalten Bilder können, wenn sie fertig sind, zum Beispiel im Klassenraum aufgehängt werden.

## Arbeitsaufträge/Methoden zum Hörspiel

### Einschlaf-Rituale

- Zeitpunkt:* Nach ungefähr der Hälfte von CD 1, bei Track 4 „Der Welpen Mister Matti“, am besten nach der Stelle, als Mister Matti seinen Platz auf der Veranda bekommen hat.
- Material:* 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler
- Zeit:* ca. 20 Minuten
- Kopiervorlage:* „Was hilft dir dabei einzuschlafen?“
- Vorbereitung:* 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
- Durchführung:* Jede Schülerin/jeder Schüler erhält von der Lehrkraft das kopierte Arbeitsblatt. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich überlegen, was ihnen beim Einschlafen hilft, und hierzu ein Bild malen. Anschließend kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bitten, einen Kreis zu bilden und ihre Bilder in diesen zu legen. So können sich alle die Bilder der anderen anschauen. Zudem ist es möglich, mit den Schülerinnen und Schülern über das Gemalte zu sprechen.
- Auswertung:* Im Hörbuch versucht Coreys Vater, Mister Matti dazu zu bringen, alleine in seinem Körbchen zu schlafen. Er versucht ihm beim Einschlafen zu helfen, indem er einen Bären und eine tickende Uhr neben ihn legt. Durch den Bären soll sich Mister Matti nicht alleine fühlen und die tickende Uhr soll ihm das Gefühl geben, seine Mutter wäre in der Nähe. Besser klappt es mit dem Alleinschlafen allerdings, als Mister Mattis Korb auf die Veranda gestellt wird. Was hilft den Schülerinnen und Schülern beim Einschlafen? Eine Geschichte vorgelesen zu bekommen oder selbst zu lesen? Ein Hörbuch zu hören? Die Zimmertüre angelehnt zu lassen? Ein Kuscheltier in den Arm zu nehmen? Oder doch etwas ganz Anderes?

### Kunterbunter Mister Matti

- Zeitpunkt:** Nach Track 6 „Mister Matti und Amelia“ auf CD 1
- Material:** Für alle Schülerinnen und Schüler zur gemeinsamen Nutzung in ausreichender Menge: Glitzerstifte, Filzstifte, Pailletten, Klebestifte, Flüssigkleber, Engelshaar, Lametta etc.
- Zeit:** ca. 30 Minuten
- Kopiervorlage:** „Kunterbunter Mister Matti“
- Vorbereitung:** 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
- Durchführung:** Jede Schülerin/jeder Schüler erhält von der Lehrkraft ein Arbeitsblatt, auf dem ein Dalmatiner abgebildet ist. So oder so ähnlich könnte Mister Matti aussehen. In Track 6 auf CD 1 ist zu hören, dass Amelia Mister Matti angemalt hat. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich überlegen, wie sie Mister Matti gerne verzieren würden, und ihre Ideen umsetzen.
- Auswertung:** Wie fänden es die Schülerinnen und Schüler, von anderen angemalt zu werden? Ist es in Ordnung Tiere anzumalen? Was denken die Schülerinnen und Schüler: Gefällt es Tieren, wenn man sie anmalt, schminkt oder auf eine andere Art und Weise verzieren?
- Quelle:** Malvorlage Dalmatiner (Zugriff: 14.01.2013):  
<http://www.gratismalvorlagen.com/trickfilmfiguren/dettagli.php?id=3>

### Mit Angst umgehen / Angst besiegen

- Zeitpunkt:** Nach Track 8 „Was Mister Matti Angst macht“ auf CD 1
- Zeit:** ca. 15 Minuten
- Durchführung:** Die Schülerinnen und Schüler bilden einen Stuhlkreis, und es findet ein von der Lehrkraft gelenktes Unterrichtsgespräch zum Thema „Angst“ statt.
- Anmerkungen:** Mister Matti hat zum Beispiel vor Gewittern Angst. Er verkriecht sich deshalb unter die Garage. Hieran lässt sich anknüpfen. Die Lehrkraft kann zum Beispiel folgende Fragen stellen: „Wovor fürchtet ihr euch, was macht euch Angst?“, „Wie fühlt es sich an, Angst zu haben?“, „Was kann man gegen Angst machen?“, „Wie fühlt man sich, wenn man die Angst besiegt hat?“. Braucht man sich vor einem Gewitter fürchten? Was machen die Schülerinnen und Schüler bei Gewitter?

**Was kannst du besonders gut?**

<i>Zeitpunkt:</i>	Nach Track 13 „Mister Mattis einziges Kunststück“ auf CD 1
<i>Material:</i>	1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler
<i>Zeit:</i>	ca. 20 Minuten
<i>Kopiervorlage:</i>	„Was kannst du besonders gut?“
<i>Vorbereitung:</i>	1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
<i>Durchführung:</i>	Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt. Jede Schülerin/jeder Schüler legt seine/ihre Hand auf das Blatt und umfährt sie mit einem Stift. Anschließend schreibt jede/jeder in seine/ihre Hand, was er/sie besonders gut kann.
<i>Auswertung:</i>	Mister Matti kann besonders gut die Zeitung holen. Was können die Schülerinnen und Schüler besonders gut? Was wurde von ihnen am häufigsten in die Hand geschrieben?

**Wo war Mister Matti?**

<i>Zeitpunkt:</i>	Nach Track 15 „Mister Mattis Geheimnis“ auf CD 1
<i>Material:</i>	1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler
<i>Zeit:</i>	ca. 30 Minuten
<i>Kopiervorlage:</i>	„Wo war Mister Matti?“
<i>Vorbereitung:</i>	1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
<i>Durchführung:</i>	Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, in einem kurzen Text zu beschreiben, wo Mister Matti gewesen sein könnte, als er für ein paar Tage verschwunden war. Was hat Mister Matti in dieser Zeit erlebt?
<i>Auswertung:</i>	Einige Schülerinnen und Schüler können ihre Geschichte vorlesen. Zudem kann darüber gesprochen werden, ob es in Ordnung ist, lange von Zuhause wegzubleiben, ohne Bescheid zu geben, wo und bei wem man ist.



### Meine Familie

- Zeitpunkt:* Nach Track 5 „Mister Matti und Grace“ auf CD 2
- Material:* 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler
- Zeit:* ca. 20 Minuten
- Kopiervorlage:* „Meine Familie“
- Vorbereitung:* 1 Arbeitsblatt pro Schülerin/Schüler kopieren
- Durchführung:* Die Lehrkraft verteilt das Arbeitsblatt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten nun die Aufgabe, in das freie Feld ein Bild von ihrer Familie zu malen. Anschließend sollen sie unter ihr Bild schreiben, wen sie alles gemalt haben.
- Auswertung:* Wer hat am meisten Geschwister? Hätten die Schülerinnen und Schüler gerne mehr/weniger Geschwister? Was ist toll daran, eine Schwester oder einen Bruder zu haben? Was ist toll daran, wenn man Einzelkind ist?

### Wieder fröhlich werden

- Zeitpunkt:* Nach Track 12 „Mister Mattis Napf“ auf CD 2
- Zeit:* ca. 15 Minuten
- Durchführung:* Die Schülerinnen und Schüler bilden einen Stuhlkreis, und es findet ein geleitetes Unterrichtsgespräch statt. Dabei kann die Lehrkraft folgende Fragen stellen: „Was hilft euch, in einer traurigen Situation wieder fröhlich zu werden?“, „Mit wem sprecht ihr, wenn ihr etwas Trauriges erlebt habt?“, „Wie kann man anderen dabei helfen, wieder fröhlich zu werden?“.

## Spielideen und Methoden für den Ausstieg

### Farben mischen

- Zeitpunkt:** Nach Track 14 „Eigentlich keine Mister-Matti-Geschichte“ auf CD 2
- Material:** Zeitungspapier, weißes Papier (etwas dickeres Malpapier, damit es beim Malen nicht durchweicht), pro Schülerin/Schüler: 1 Wasserfarbkasten, Pinsel und 1 Wasserglas
- Zeit:** ca. 15–30 Minuten
- Vorbereitung:** Im Vorfeld den Schülerinnen und Schüler Bescheid geben, dass sie Wassermalsachen mitbringen sollen, so brauchen die Wassermalfarben nicht extra von der Lehrkraft besorgt werden.
- Durchführung:** Coreys Mutter streut nach Mister Mattis Tod viele verschiedene Blumensamen auf sein Grab, aus denen Blumen in allen Farben des Regenbogens werden. Sie sagt, dass das gut zu Mister Matti passen würde, denn wenn man alle Farben mischt, erhält man die Farbe weiß – Mister Mattis Fellfarbe. Stimmt das wirklich? Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, alle Farben aus dem Wasserfarbkasten zu mischen. Entsteht daraus tatsächlich die Farbe weiß?
- Anmerkung:** Die Durchführung sollte am besten im Zeichensaal der Schule erfolgen. Andernfalls ist darauf zu achten, dass im Klassenzimmer kein Teppichboden liegt und ein Waschbecken vorhanden ist.
- Auswertung:** Welche Farbe entsteht, wenn man alle Farben aus dem Farbkasten miteinander mischt?

### 1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer/-in?

- Material:** Ein Rolle Krepp-Klebeband, Kopiervorlage mit den Antwortmöglichkeiten; alternativ: ausgedruckte Quizbögen für alle Schülerinnen und Schüler
- Zeit:** ca. 15 Minuten
- Vorbereitung:** Im Anhang finden sich die Kopiervorlagen zum Spiel „Wer wird Superhörer/-in?“. Diese werden ausgedruckt und auseinandergeschnitten. Außerdem sollten im Vorfeld im Pausenhof oder auf einer freien Fläche im Klassenzimmer auf dem Boden drei Felder abgesteckt werden. Hierfür kann das Krepp-Klebeband verwendet werden. Wichtig ist, dass alle Schülerinnen und Schüler in die jeweiligen Felder hineinpassen.

*Durchführung:* Die Lehrkraft liest die erste Superhörer-Frage laut vor. Anschließend legt sie zu jedem Feld ein Blatt Papier, auf dem eine der drei zur Frage passenden Antwortmöglichkeiten steht (siehe Anhang). Die Lehrkraft gibt nun das Kommando „1, 2 oder 3“. Daraufhin dürfen sich die Schülerinnen und Schüler einem der Felder zuordnen. Nach dem Kommando „Letzte Chance vorbei“ bleiben die Schülerinnen und Schüler in dem Feld mit der Antwort stehen, von der sie denken, dass es die richtige ist. Dann erfolgt die Auswertung: Die Lehrkraft stellt sich zu dem Feld, hinter dem sich die richtige Antwort verbirgt. Dieser Ablauf wiederholt sich mit den weiteren Fragen. Während des Spiels sollen die Schülerinnen und Schüler selbstständig mitzählen, wie häufig sie richtig standen. Wer wusste am meisten?

*Anmerkung:* Damit die Schülerinnen und Schüler die Anzahl ihrer richtigen Antworten nicht vergessen, kann die Lehrkraft an die Schülerinnen und Schüler, die richtig standen, Klebepunkte oder Wäscheklammern zum Anstecken verteilen. So kann später ganz einfach ermittelt werden, wer die meisten richtigen Antworten hatte. Bei älteren Schülerinnen und Schüler können die Quizbögen auch zum Ausfüllen verteilt werden. Hierzu den angehängten Quizbogen „Wer wird Superhörer/in?“ je nach Anzahl der Teilnehmenden kopieren

## Ohrenspitzer

Seit 2003 bringt das Ohrenspitzer-Projekt Kinder im Alter zwischen 3 und 14 Jahren mit interessanten Hörspielen, aktiver Hörspielgestaltung und der Bedeutung des aktiven Zuhörens in Berührung. Ohrenspitzer wird von der Stiftung MedienKompetenz Forum Südwest (MKFS) – einem Gemeinschaftsprojekt der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK), der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) und des Südwestrundfunks (SWR) – gefördert. Weitere Informationen unter [www.ohrenspitzer.de](http://www.ohrenspitzer.de).



## Wer wird Superhörer/-in?

1. Was versucht der Vater, damit Matti alleine schlafen kann?
  - a) Er legt eine tickende Uhr und einen Bären neben ihn.
  - b) Er liest ihm eine Geschichte vor.
  - c) Er fängt an zu tanzen.
  
2. Wo versteckt sich Mister Matti bei Gewitter?
  - a) unter dem Tisch
  - b) im Keller
  - c) unter dem Bett von Corey
  
3. Was ist Mister Mattis einziges Kunststück?
  - a) Er holt die Zeitung.
  - b) Er macht Männchen.
  - c) Er springt Saltos.
  
4. Wohin verkriecht sich Mister Matti, nachdem er von dem Auto angefahren wurde?
  - a) in sein Körbchen
  - b) auf einen Baum
  - c) unter die Garage
  
5. Was ahnte Mister Matti vor allen anderen?
  - a) dass es bald schneit
  - b) dass das Auto bald kaputt geht
  - c) dass Coreys Mutter schwanger ist
  
6. Wie gibt Corey Mister Matti seine Tabletten?
  - a) Er löst sie in Wasser auf.
  - b) Er mischt sie unter das Futter.
  - c) Er wirft die Tabletten in die Luft, Mister Matti fängt sie auf.
  
7. Was streut die Mutter auf Mister Mattis Grab?
  - a) Blumensamen
  - b) Hundefutter
  - c) Rosenblüten

Lösung beim Kopieren bitte abdecken:  
1a, 2c, 3a, 4c, 5c, 6b, 7a



# Mein Hund Mister Matti

Kopiervorlage von  
Lena Monka / Meike Klung

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

medien + bildung.com

## Wörtersuche

Aufgabe: Finde folgende Wörter in dem Buchstabensalat

**Fisch Hamster Hase Hund Kaninchen Katze Maus Meerschweinchen**

A	L	O	O	R	T	N	T	Z	N	W	P	S	N	V	T	L	Q	Z	T	R	B	F	K	L
V	B	D	E	R	F	H	U	T	Z	B	H	L	A	I	M	T	S	G	I	C	Q	A	A	U
G	R	M	E	E	R	S	C	H	W	E	I	N	C	H	E	N	N	Y	M	L	U	H	N	R
I	N	G	D	C	V	S	A	X	G	T	H	G	M	I	P	A	R	W	X	Q	Z	O	I	S
R	T	J	U	I	D	W	F	U	P	D	S	K	G	T	I	G	E	R	X	N	O	E	N	D
A	W	D	V	U	K	L	F	H	P	K	H	Q	A	Y	Z	G	C	O	N	U	P	F	C	S
F	C	R	T	Z	U	I	G	H	E	B	E	D	H	O	U	M	S	A	P	W	F	H	H	L
F	C	G	H	U	N	D	K	U	I	L	U	Y	Q	A	I	O	T	F	R	T	L	S	E	E
E	G	T	Z	E	T	B	S	F	I	O	E	L	F	P	M	U	M	V	S	G	D	U	N	P
W	T	B	X	H	P	Z	M	F	H	C	U	F	S	L	O	S	R	T	N	K	S	E	D	T
V	H	K	P	L	Q	U	A	I	K	A	N	T	A	A	B	E	T	K	F	I	S	C	H	E
R	K	A	T	Z	E	J	U	H	L	K	S	V	A	N	C	W	L	E	K	C	M	P	T	R
K	J	U	P	W	A	Y	S	F	R	E	O	E	P	D	T	H	I	K	R	J	Z	L	A	B



### Wörtersuche – Lösungen

Aufgabe: Finde folgende Wörter in dem Buchstabensalat

Fische Hamster Hase Hund Kaninchen Katze Maus Meerschweinchen

A	L	O	O	R	T	N	T	Z	N	W	P	S	N	V	T	L	Q	Z	T	R	B	F	K	L
V	B	D	E	R	F	H	U	T	Z	B	H	L	A	I	M	T	S	G	I	C	Q	A	A	U
G	R	M	E	E	R	S	C	H	W	E	I	N	C	H	E	N	N	Y	M	L	U	H	N	R
I	N	G	D	C	V	S	A	X	G	T	H	G	M	I	P	A	R	W	X	Q	Z	O	I	S
R	T	J	U	I	D	W	F	U	P	D	S	K	G	T	I	G	E	R	X	N	O	E	N	D
A	W	D	V	U	K	L	F	H	P	K	H	Q	A	Y	Z	G	C	O	N	U	P	F	C	S
F	C	R	T	Z	U	I	G	H	E	B	E	D	H	O	U	M	S	A	P	W	F	H	H	L
F	C	G	H	U	N	D	K	U	I	L	U	Y	Q	A	I	O	T	F	R	T	L	S	E	E
E	G	T	Z	E	T	B	S	F	I	O	E	L	F	P	M	U	M	V	S	G	D	U	N	P
W	T	B	X	H	P	Z	M	F	H	C	U	F	S	L	O	S	R	T	N	K	S	E	D	T
V	H	K	P	L	Q	U	A	I	K	A	N	T	A	A	B	E	T	K	F	I	S	C	H	E
R	K	A	T	Z	E	J	U	H	L	K	S	V	A	N	C	W	L	E	K	C	M	P	T	R
K	J	U	P	W	A	Y	S	F	R	E	O	E	P	D	T	H	I	K	R	J	Z	L	A	B



## Mein Hund Mister Matti

Kopiervorlage von  
Lena Monka / Meike Klung

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

medien + bildung.com

## Mein Haustier

Aufgabe: Male ein Bild von deinem Haustier.

So sieht mein Haustier aus:

Anmerkung:

Wenn du kein Haustier hast, dann male das Tier, das du dir wünschst.



## Mein Hund Mister Matti

Kopiervorlage von  
Lena Monka / Meike Klung

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

medien  bildung.com

### Was hilft dir dabei, einzuschlafen?

Aufgabe: Male ein Bild.





## Mein Hund Mister Matti

Kopiervorlage von  
Lena Monka / Meike Klung

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

medien + bildung.com

### Kunterbunter Mister Matti

Aufgabe: Verschönere Mister Matti mit unterschiedlichen Farben und glitzerndem Bastelmaterial.



[www.gratismalvorlagen.com](http://www.gratismalvorlagen.com)



## Mein Hund Mister Matti

Kopiervorlage von  
Lena Monka / Meike Klung

Name: \_\_\_\_\_

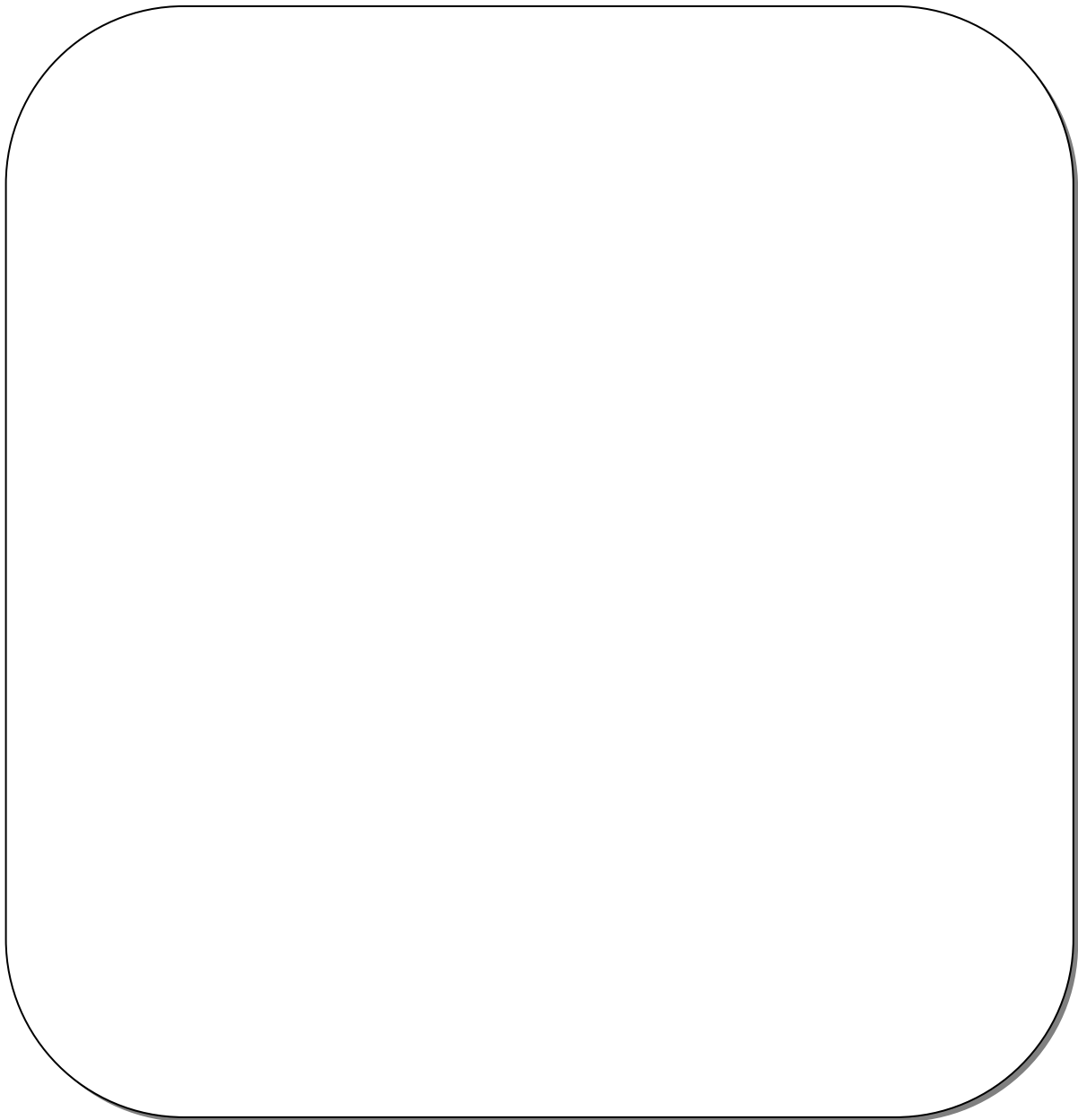
Datum: \_\_\_\_\_

medien  bildung.com

### Was kannst du besonders gut?

#### Aufgaben:

- 1) Lege deine Hand auf das Blatt und umfahre sie mit einem Stift.
- 2) Schreibe in die gemalte Hand, was du besonders gut kannst.







# Mein Hund Mister Matti

Kopiervorlage von  
Lena Monka / Meike Klung

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

medien + bildung.com

## Meine Familie

Aufgabe 1: Male deine Familie.

Aufgabe 2: Schreibe auf, wer zu deiner Familie gehört.

Zu meiner Familie gehören:

---

---

---

---

---

---



Im Folgenden finden Sie Kopiervorlagen mit den verschiedenen Antwortmöglichkeiten zum Spiel „1, 2 oder 3 – Wer wird Superhörer/in?“.

<p>1a</p> <p>Er legt eine tickende Uhr und einen Bären neben ihn.</p>	<p>1b</p> <p>Er liest ihm eine Geschichte vor.</p>
<p>1c</p> <p>Er fängt an zu tanzen.</p>	<p>2a</p> <p>unter dem Tisch</p>



2b

im Keller

2c

unter dem  
Bett von  
Corey

3a

Er holt die  
Zeitung.

3b

Er macht  
Männchen.

3c

Er springt  
Saltos.

4a

in sein  
Körbchen



4b

auf einen  
Baum

4c

unter die  
Garage

5a

dass es bald  
schneit

5b

dass das Auto  
bald kaputt  
geht

5c

dass Coreys  
Mutter  
schwanger ist

6a

Er löst sie in  
Wasser auf.



6b

Er mischt sie  
unter das  
Futter.

6c

Er wirft die  
Tabletten in die  
Luft, Mister Matti  
fängt sie auf.

7a

Blumensamen

7b

Hundefutter

7c

Rosenblüten